

"NOC"

Warsztaty "Czytam i liczę"

Co ćwiczymy

subitację

szeregi

wprowadzamy

pierwszy paradygmat sylab

PA PO PU PÓ PE PI PY



A dark blue night sky with silhouettes of tree branches and a flying bat. The branches are intricate and dark, with some small, round fruits hanging from them. A single bat is captured in flight, its wings spread wide, against the deep blue background.

PRZYWITANIE

PROWADZĄCY: Dzisiaj będziemy rozmawiali o nocy. Co wam się kojarzy z nocą? Może śpiewacie kołysanki przed snem? Albo rodzice opowiadają wam różne historie lub czytają książeczki? Co robicie zanim pójdziecie spać?

Dzieci opowiadają o swoich rytuałach.



HISTORYJKA OBRAZKOWA

PROWADZĄCY: Teraz, każdy z was otrzyma zestaw trzech obrazków. Waszym zadaniem będzie ułożenie ich w odpowiedniej kolejności. Zastanówcie się, co będzie najpierw, co potem, a co na końcu? Układamy od strony lewej - wszyscy podnoszą lewą rączkę - po tej stronie kładziemy pierwszy obrazek. Kiedy skończycie, podnieście rączkę do góry.

Prowadzący sprawdza, czy każda z historyjek została prawidłowo ułożona, zachęca również dziecko do tego, aby opowiedziało tę historię.

MATERIAŁY:

trzyelementowa historyjka obrazkowa dotycząca czynności wykonywanych przed snem (zestaw dla każdego dziecka)

PIŻAMY

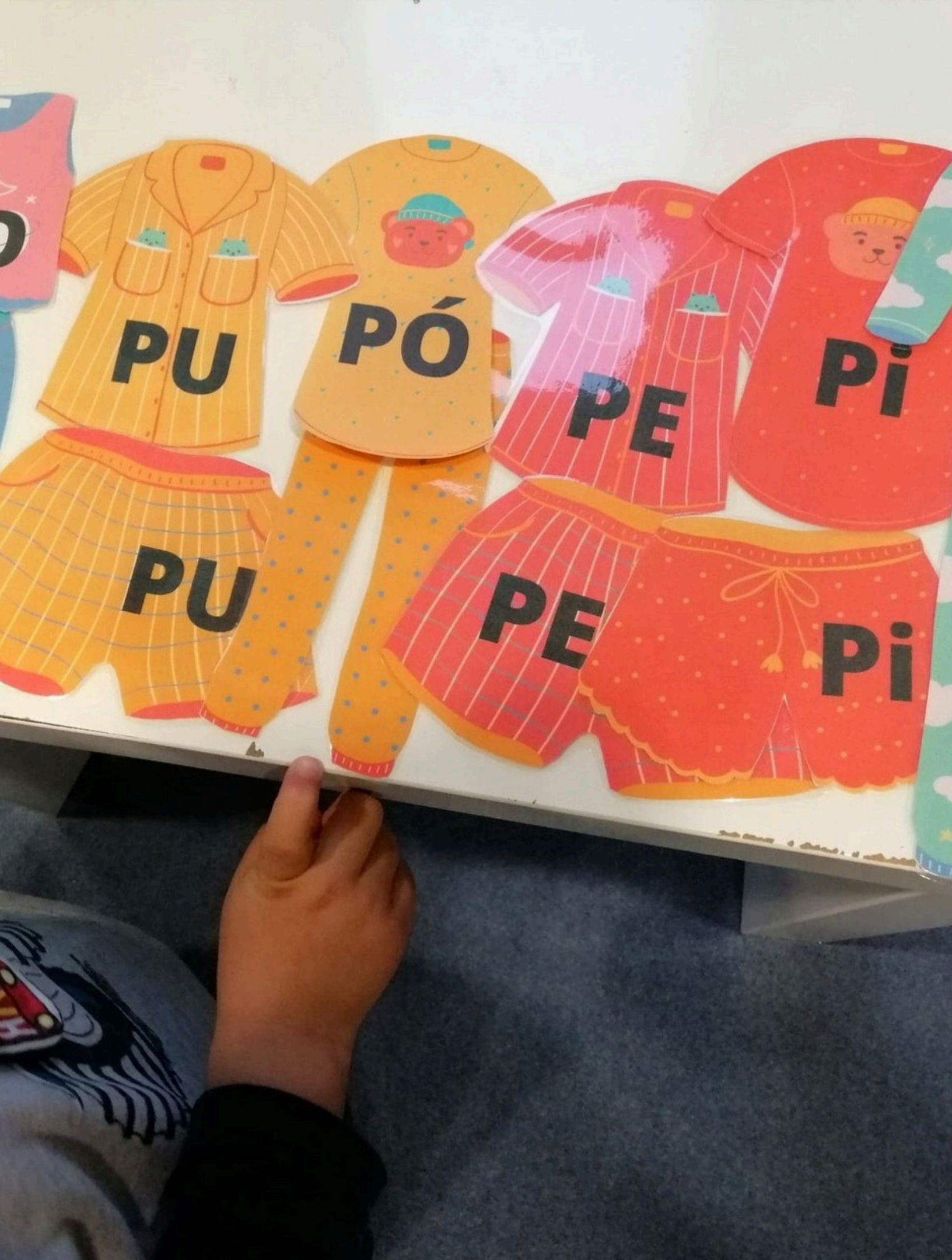
PROWADZĄCY: *Historyjka na dobranoc już została opowiedziana, a teraz zaśpiewamy kołysankę. Na tablicy zapisany jest tekst: najpierw ja zaśpiewam, a potem wy spróbujecie ze mną: PA PO PU PÓ PE PI PY.*

Dzieci powtarzają po prowadzącym sylaby z paradygmatu, śpiewając melodię.

PROWADZĄCY: *Teraz każdy z was otrzyma piżamki, jednak pomieszały się one w szafie. Waszym zadaniem będzie skompletowanie całej piżamy - znalezienie pasujących spodni i bluzki z tym samym podpisem. Kiedy już znajdziecie komplety, trzeba je ułożyć w kolejności tekstu naszej kołysanki.*

MATERIAŁY:

-zestaw sylabowych piżam





PODUSZKI

PROWADZĄCY: Żeby nam się lepiej spało każdy przygotowuje dla siebie poduszkę. Siadamy w kółeczku, na środku są kulki z waty. Każdy z was wylosuje z woreczka klocek Numicon. W otworach w swoim klocek położycie kulki z waty. Klocek określa miękkość waszej poduszki. Teraz przełożycie kulki do poszewki. Wasza poduszka gotowa.

MATERIAŁY:

- kuleczki z waty*
- poszewki klocek*
- Numicon*

SUBITACJA

KARALUCHY POD PODUCHY



PROWADZĄCY: *Oddajcie teraz wasze poduszki pani wolontariuszce, która przygotowuje dla was pokój snów w gabinecie obok. Zanim jednak tam przejdziemy, chciałam was zapytać, co można powiedzieć, kiedy idzie się spać? Jakie macie pomysły, kiedy rodzice gaszą światło w waszym pokoju i wychodzą, to w jaki sposób się żegnacie? Mówicie dobranoc? Słodkich/kolorowych snów? A czy ktoś z was mówi: karaluchy pod poduchy?*

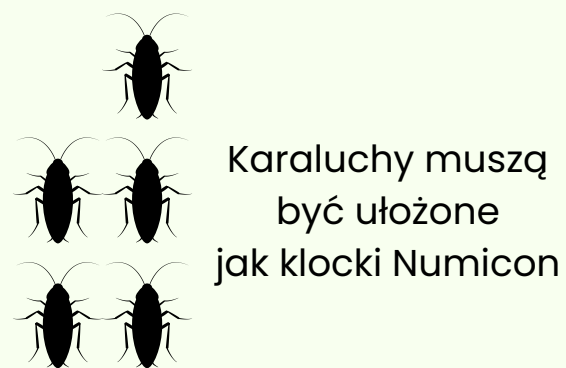
W czasie, kiedy prowadzący rozmawia z dziećmi, wolontariusz przygotowuje drugi pokój: rozkłada w sali poduszki wykonane przez dzieci, następnie wkłada pod nie gumowe karaluchy w układzie klocków Numicon (pod poduszką nie może być więcej niż 6 karaluchów). W sali również jest lampka nocna, która będzie potrzebna do kolejnego zadania.

PROWADZĄCY: *W takim razie zapraszam was, przejdźmy do drugiego pokoju, jest to pokój snów. Zanim jednak zgasimy lampę i położymy się na poduszkach, będziecie musieli sprawdzić, czy przypadkiem pod nimi naprawdę nie ma karaluchów!*

Przechodzimy do drugiej sali.

PROWADZĄCY: *Jasiu, ty jako pierwszy wybierz sobie poduszkę i sprawdź czy pod nią na pewno nie ma żadnego karalucha? O nie, a skąd one się tam wzięły? Czy potrafisz szybko - bez liczenia powiedzieć, ile ich tam jest?*

Każde dziecko sprawdza pod wybranymi poduszkami, czy znajdują się tam karaluchy i próbuje oszacować, ile ich jest.



Karaluchy muszą
być ułożone
jak klocki Numicon

MATERIAŁY:

- poduszki
- gumowe karaluchy

SYLABOWA LAMPA

PROWADZĄCY: *Zabierzcie teraz swoje poduszki, nie musicie się martwić o karaluchy, za moment pójdą spać do pozostałej części swojej rodziny i już nie będą was straszyć. Weźcie ze sobą poduszki i usiądźcie wygodnie w kółeczku. Kiedy będzie ciemno - możecie się położyć na swoich poduszkach. Kiedy zapali się lampka nocna, budzimy się i siadamy. To będzie specjalna lampka, zaraz sami się przekonacie.*

Gasimy światło, dzieci idą spać. Prowadzący zapala lampkę.

PROWADZĄCY: *Dzieci, budzimy się, zobaczcie - co jest na napisane na tej lampie? Czy przypadkiem nie jest to nasza kołysanka? Kto pamięta jak ją śpiewaliśmy? Zaśpiewajmy jeszcze raz!*

MATERIAŁY:

stelaż lampy z żarówką oraz abażur, na którym zapisane są sylaby PA PO PU PÓ PE PI PY - można zrobić z kartonu lub kupić prosty w Ikei tak jak lampkę

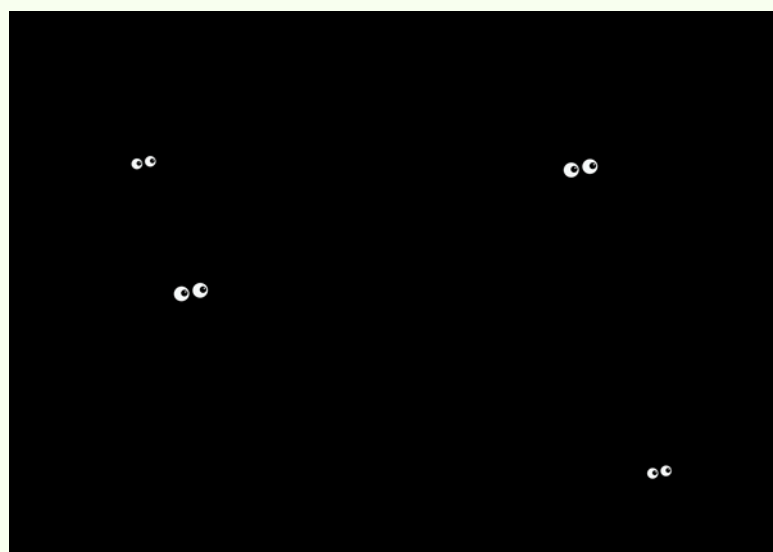


NIETOPERZE



PROWADZĄCY: *Czy jesteście bardzo śpiący? Może macie jeszcze siłę, żeby poszukać zwierząt, które lubią grasować w nocy? Ma ktoś z Was pomysł? Co lata nocą? To nietoperze! Chodźmy do drugiego pokoju, może podczas naszej nieobecności, jakieś nietoperze się tam pojawiły? Tylko uwaga, musicie być bardzo ostrożni, żeby nietoperze mogły się pojawić, światło musi być wyłączone. Jesteście gotowi? Idziemy.*

Na tablicy przypięte są plansze zawierające oczy nietoperzy na czarnym tle. Pod kartką z oczami ukryta jest plansza z szarym tłem.



PROWADZĄCY: *Zobaczcie, tutaj na tablicy się schowały! Nie widać ich, bo są całe czarne, ale mam latarkę, nie martwcie się! Jasiu, podejdź pierwszy do tablicy, zapalimy latarkę, a ty policzysz ile nietoperzy widzisz. One są dobrze zakamuflowane i widać tylko ich oczy! Policz pary oczu, a następnie podejdziemy z latarką bliżej, żeby się upewnić, czy na pewno jest tyle nietoperzy, ile udało ci się policzyć.*

Zadaniem dziecka jest określenie ile widzi nietoperzy.

MATERIAŁY:

-latarka

-karty nietoperzy (same pary oczu + nietoperze w całości)

GWIEZDNE SZEREGI

Zapalamy światło.

PROWADZĄCY: No dobrze, teraz naprawdę pora spać, jeśli ktoś z was nie będzie mógł zasnąć, mam na to sposób. Spróbujemy ułożyć wszystkie gwiazdy na niebie od najmniejszej do największej.

Każde dziecko otrzymuje szereg gwiazd do ułożenia.

MATERIAŁY:

szereg gwiazdek (reguła: od najmniejszej do największej) - zestaw dla każdego dziecka

